

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета социально-психологического факультета  
«27» декабря 2024г.  
протокол № 5

**Рабочая программа практики**

**Производственная**

**Производственная практика в профильных организациях**

Направление подготовки  
37.04.01 Психология

Профиль подготовки  
Психология личности

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения: очно-заочная

Улан – Удэ  
2024 г.

**Цели практики** - производственная практика в профильных организациях является важнейшей частью профессиональной подготовки психологов, специализирующихся в области клинической психологии и направлена на достижение следующей цели, закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, формирование профессиональной позиции психолога, развитие личностных и профессиональных качеств, творческого потенциала будущего специалиста-психолога.

**Задачи практики:**

- самостоятельное составление комплектов диагностических средств (батареи тестов) и проведение психодиагностического обследования в соответствии с поставленной целью;
- отработка навыков обработки, анализа и интерпретации эмпирического материала;
- определение проблем в развитии испытуемого, составление и проведение комплексной коррекционно-развивающей программы;
- отслеживание эффективности коррекционной программы с помощью методов математической статистики;
- использование психодиагностических данных для прогноза психического развития;
- развитие навыков взаимодействия с коллегами в процессе организации и проведения психологической практической работы;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

**Вид практики, способ проведения практики**

Вид: производственная. Способ проведения практики: стационарный.

**Тип практики:** практика в профильных организациях

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

**знать:** современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов решения психодиагностических и экспертных задач, программы развивающей, психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья отдельных лиц, групп и организаций,

**уметь:** проводить профилактику эмоционального сгорания за счет поддержки и разделения ответственности за психотерапевтический случай в целях изменения эмоционального фона супервизируемого по окончанию супервизионной сессии, проводит психологическое консультирование по различным психологическим проблемам личности (клиента)

**владеть:** **навыками** стандартных базовых процедур оказания психологической помощи личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и принадлежности к различным социальным группам, экспертной деятельности в рамках различных видов экспертиз личности

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики», Б2.О.03(П), проводится в 1,3 семестрах.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-2.3разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-3.4предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

ОПК-4.3использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов решения психодиагностических и экспертных задач

ОПК-5.3осуществляет разные виды деятельности для решения задач реабилитационного характера в работе с клиентами

ОПК-8.2наблюдает за работой психолога, терапевта, преподавателя, обсуждает сильные и слабые стороны, исправляет возникшие ошибки, способствует профессиональной поддержке специалистам помогающих профессий

**Место прохождения практики** - психологические консультации, медицинские учреждения, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, научно-исследовательские и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часа.

| № п /п | Название разделов (этапов) практики   | Практическая работа (количество часов) | Самостоятельная работа (количество часов) |
|--------|---|--|---|
| 1      | Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. | 40                                     | 40  |
| 2      | Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.   | 40                                     | 40  |
| 3      | Заключительный этап   | 30                                     | 26  |

### **Этапы практики**

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 1,3

40(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

40(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 1,3

80(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 1,3

26(0) ч. Подготовка проекта отчета.

30(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

**БРС**

| Семестр                       | Контрольные точки  | Баллы |
|-------------------------------|--|-------|
| <b>1,3</b>                    | <b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»  | 10    |
|                               | Составление плана прохождения практики                             | 10    |
| <b>1,3</b>                    | <b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап» |       |
|                               | Обработка полученной информации                                    | 30    |
|                               | Анализ полученной информации                                       | 20    |
| <b>1,3</b>                    | <b>Заключительный этап</b>   |       |
|                               | Подготовка отчетной документации                                   | 10    |
|                               | Защита отчета  | 20    |
| <b>Итого за практику: 100</b> |  |       |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть

направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Разработать теоретическое обоснование научного исследования по теме магистерской диссертации:

I. Методологический раздел.

1. Тема исследования.

2. Проблемная ситуация.

3. Объект исследования.

4. Предмет исследования.

5. Цель исследования.

6. Задачи исследования.

7. Гипотеза.

8. Интерпретация основных понятий

Форма оценки практики - зачет.

Оценка за практику выставляется зачет (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

Для подведения итогов практики может быть использована бально-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер, 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.
2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 498 с.

3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.
5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Дарижапова М.Н.. канд.псих. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 10.10.2024 года, протокол №2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП от 16.12.2024 года, протокол № 2

